

课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LA326	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 仲裁法 (英文) Arbitration law				
课程性质 (Course Type)	专业选修课程				
授课对象 (Audience)	法学本科专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	凯原法学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是面向法学本科专业学生开设的专业选修课程。本课程首先介绍仲裁的概念、性质和类型, 仲裁法的历史沿革、立法体例以及其基本原则制度等基本理论知识, 在此基础上, 就仲裁过程中所涉及的仲裁主体、仲裁管辖权等问题进行讲解。仲裁法作为一种程序性法律, 本课程将仲裁程序, 包括对仲裁的申请、受理及其简易程序、仲裁的证据、仲裁的裁决等, 为扩宽学生的国际视野, 本课程还将对中国涉外仲裁以及中国区际仲裁进行讲解, 作为本门课程的一个特色, 课程设计上将邀请 1-2 名仲裁员对具体的仲裁实务进行讲述。</p> <p>课程的基本目标是通过介绍仲裁法, 让学生了解仲裁在化解法律纠纷和争议中的作用, 了解仲裁的概念、原则及程序, 使学生对仲裁制度有较为全面的认知, 将仲裁的理论知识与仲裁实务相融合, 提升学生的应用理论知识分析、解决法律问题的能力, 结合涉外仲裁的讲授, 拓宽学生国际化视野。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(英文 300-500 字) This course is a professional elective curriculum for the law major undergraduate students. This course first introduces the concept, nature and type of arbitration, the history and legislative style of arbitration law, and its basic principles and systems, etc. On this basis, The course will cover the contents which include subjects involved in the arbitration process, the jurisdiction of arbitration, etc. As a procedural law, this course will focus on arbitration procedures, including applications for arbitration, acceptance and summary procedures, evidence of arbitration, arbitration awards, etc. In order to widen the international perspective of students, this course will also explain China's foreign arbitration. As a feature of the course, 1-2 arbitrators will be invited to speak on specific arbitration practices.</p> <p>The main targets of the course are to make students understand the role of arbitration in resolving legal disputes. This course will introduce the concepts, principles and procedures of arbitration, so that the students will have a more comprehensive understanding of the arbitration system. The course combines the theoretical knowledge of arbitration with the practice of arbitration and aims to enhance students' ability to apply theoretical knowledge to analyze and solve legal problems. Lastly, after introducing foreign arbitration, students' national perspective will open up.</p>
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>	

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>(1) 通过系统法的梳理，使学生对仲裁法的法律理论体系有全面的了解，掌握仲裁法的基本知识和原理；</p> <p>(2) 使学生充分认识到仲裁在处理法律纠纷中的作用，将仲裁意识潜移默化的植入学生的脑中，让学生意识到在争议纠纷解决过程中，寻求诉讼之外的第二条道路的可能性，发挥仲裁在实际法律问题解决中作用；</p> <p>(3) 通过与诉讼、调解等纠纷解决制度的比较，对各种法律纠纷处理机制的运行机理、优劣势、程序等的对比，学生能够对诉讼争端的解决机制有更为全面的了解，完善学生对于程序法的认知。</p> <p>(4) 将理论与实务相结合的教学设计，通过与仲裁一线的实务人员进行直接交流和交流，对仲裁制度有更加全面的认知，丰富学生理论课堂之外的实践经验知识的获取。</p> <p>(5) 通过对相关涉外仲裁的讲解，提升学生的国家视野。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第一讲 仲裁概论</p>	<p>2</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第二讲 仲裁法制度介绍</p>	<p>2</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第三讲 仲裁协议</p>	<p>2</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>	<p>小作业</p>	<p>听课、完成作业</p>	<p>作业记分</p>
	<p>第四讲 仲裁主体</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第五讲 仲裁管辖</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第六讲 仲裁程序</p>	<p>2</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>	<p>小作业</p>	<p>听课、完成作业</p>	<p>作业记分</p>

第七讲 仲裁证据	2	讲授		听课、、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第八讲 仲裁裁决的作出	1	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第九讲 仲裁调解	2	讲授	小作业	听课、完成作业	作业记分
第十讲 仲裁临时措施	1	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十一讲 中国涉外仲裁理论	2	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十二讲 中国涉外仲裁实务	2	讲座	小作业：讲座心得体会	听讲座，完成小作业	作业记分
第十三讲 仲裁裁决的撤销	2	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十四讲 仲裁裁决的执行	2	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十五讲 劳动争议仲裁理论	2	讲授、课堂讨论		听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十六讲 劳动争议仲裁实务	2	讲座	小作业：讲座心得体会	听讲座，完成小作业	作业记分
第十七讲 争议解决制度的比较	2	讲授	期末大作业	听课、完成大作业	最后成绩

*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时成绩 40 分: 小作业, 每次 5 分, 共 15 分; 讲座心得体会, 每次 10 分, 共 20 分, 课堂发言: 5 分 期末大作业: 60 分。
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	参考教材: 1、江伟、肖建国主编: 《仲裁法(第三版)》, 中国人民大学出版社 2016 年 8 月版 2、马德才主编: 《仲裁法》, 厦门大学出版社 2014 年版 3、李广辉编: 《仲裁法》, 对外贸易大学出版和 2011 年版
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。