

**课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LA121	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 中国法制史 (英文) Chinese Legal History				
课程性质 (Course Type)	专业核心课				
授课对象 (Audience)	法学专业本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	凯原法学院				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	赖骏楠	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程的主要授课对象为法学专业本科生，同时亦欢迎各文史学科中对中国法律史感兴趣的同学共同参与。学习本课程内容，需要具备一定的法学基础知识，尤其是对某些法学基本概念的熟悉和掌握。同时，一些基础的历史知识以及古汉语能力，也是不可或缺的。</p> <p>本课程的核心目的，在于引导同学们对中国法律的起源、根本特征和重要发展阶段形成初步但清晰的认识。课程将按照中国法律的内在发展逻辑出发，将其历史划分成数个重要阶段，并就每个阶段中的重要现象进行专题式讲解。课程并不强求学生对具体法律制度细节的熟练记忆，而毋宁更为追求对中国法律文化的根本精神的把握，并期待学生能够全面、客观地思索这种根本精神在近代中国所遭遇的复杂命运。</p> <p>中国法制史课程很难被讲授成纯粹的“法律史”，这是因为中国文化本身的特质乃是一种“未分化的精神”。由于传统中国法律（相对西方法律而言）并未分化成一个相对独立、自治的社会领域，而是与政治、意识形态和经济等领域极为盘根错节地交织成一体，所以，本课程在展现中国法制史的发展历程时，无疑也将兼顾这种发展历程的政治史、思想史（尤其是儒家思想）乃至社会经济史的背景。</p>				

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>This course is provided for undergraduate students in the major of law and also welcome the participation of students in other majors who are interested in Chinese Legal History. To fully master the content of this course, the students need some basic knowledge in modern law. Also, some basic knowledge in history and classical Chinese is needed.</p> <p>The aim of this course is to help the students clearly understand the origin, basic features, and important developmental stages of the Chinese legal history. The course divides the Chinese legal history into several stages and provides lectures on important phenomena in all stages. The course does not demand the students to precisely memorize concrete institutional details in the Chinese legal history but instead hope the students could fully understand the fundamental spirits of Chinese legal cultures and objectively consider the complex fate of such spirits in modern China.</p>					
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>						
<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对中国法律史的基本分期有着理解； 2. 对秦汉以来帝制中国法律的根本精神有着理解； 3. 对汉至唐的法律儒家化过程有着理解； 4. 对中国传统法文化的近代转型有着理解和反思。 					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第一讲 概论</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、回答老师提问</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第二讲 夏、商与西周的法文化</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、回答老师提问</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第三讲 礼与刑</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、回答老师提问</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第四讲 东周时期法律的成文化与公开化</p>	<p>2</p>	<p>讲授与讨论</p>	<p>阅读并翻译法律史一手材料</p>	<p>听课与讨论</p>	<p>考察课堂表现和作业</p>
	<p>第五讲 儒家法律思想</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、回答老师提问</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第六讲 法家法律思想</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、回答老师提问</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第七讲 秦与汉初法律</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>		<p>听课、回答老师提问</p>	<p>考察课堂表现</p>

	第八讲 法律儒家化（一）	2	讲授		听课、回答 老师提问	考察课堂 表现
	第九讲 法律儒家化（二）	2	讲授		听课、回答 老师提问	考察课堂 表现
	第十讲 明清的社会与法律	2	讲授		听课、回答 老师提问	考察课堂 表现
	第十一讲 中国法制近代化	2	讲授		听课、回答 老师提问	考察课堂 表现
*考核方式 (Grading)	课堂表现：20%；作业：20%；期末考试：60%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《中国法制史》编写组：《中国法制史》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），高等教育出版社，2017。					
其它 (More)						
备注 (Notes)						

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。