

## 课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LA439	*学时 (Credit Hours)	1	*学分 (Credits)	16
*课程名称 (Course Name)	(中文) 模拟立法				
	(英文) Legislative simulation				
课程性质 (Course Type)	专业实践类课程				
授课对象 (Audience)	法学本科专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	凯原法学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是面向法学本科专业学生开设的专业实践类课程。本课程通过情景模拟的方式让学生充分体验我国的立法程序, 课程由三部分组成, 理论教学+情景模拟+交流互动。</p> <p>理论教学部分主要是对我国的立法程序中涉及的基本概念、立法机构、立法权限以及原则以及我国现行立法中关于立法程序的规范进行理论介绍。情景模拟则将学生分成若干组, 以我国全国人大设立某一立法为背景, 学生按照不同的立法角色进行立法素材的搜集、相关文案的撰写以及会场的准备等, 从法律议案的提出到审议、表决和最终公布一系列过程进行情境模拟, 课程结束前将对整个立法模拟过程进行复盘, 总结经验, 分享体会。本课程的教学目标是通过立法的模拟演练, 使学生更加熟悉我国的立法过程, 更为深刻感受法律的权威得以设立的程序正义, 通过模拟演练, 使学生对抽象的立法理论具有更为直观的感受。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(英文 300-500 字) This course is a practical course for law students. This course allows students to fully experience the legislative process of our country by means of situational simulation. The course consists of three parts. That is, theoretical teaching, scene simulation and interaction. The theory teaching part mainly introduces the basic concept, legislative organization, legislative authority and principle of our country's legislative procedure, as well as the norms of the legislative procedure in the current legislation of our country. On the other hand, The situation simulation divides the students into several groups, assuming that the National People's congress carries out a certain legislation, According to different legislative roles, students collect legislative materials, write related documents and prepare the venue, and so on. A series of processes such as mock-up of legal bills to deliberation, voting and final publication are carried out. The entire legislative simulation process will be reviewed, lessons learned and experiences shared before the end of the course, The teaching goal of this course is to make the students more familiar with the legislative process and to feel the procedural justice of the establishment of the authority of the law more deeply. Through the simulation exercise, So that students will have a more intuitive sense of abstract legislative theory.</p>
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>	

<p>*学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>(1) 通过前期的理论教学，使学生掌握我国的立法程序的一般概念、立法机构、立法原则与涉及立法程序，提升学生对我国立法程序的认知。</p> <p>(2) 通过情境化的模拟演练，了解我国全国人大立法从议案的提出、审议、表决、公布的整体流程，使学生对我国的立法过程有较为直接的认识和感受，深刻感受我国立法的程序正义。</p> <p>(3) 课程采取实战演练的方式，培养学生的团队合作能力、分析和解决问题的能力。</p> <p>(4) 通过立法过程的模拟，提升学生的立法程序意识，吸引学生对立法过程的关注，增强学生的公民意识，</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule &amp; Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>立法程序概要</p>	<p>1</p>	<p>讲授</p>		<p>听课</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>模拟立法草案的提出(一)</p>	<p>2</p>	<p>模拟演练</p>		<p>积极参与</p>	<p>表现情况</p>
	<p>模拟立法草案的提出(二)</p>	<p>2</p>	<p>模拟演练</p>		<p>积极参与</p>	<p>表现情况</p>
	<p>模拟立法草案的审议(一)</p>	<p>2</p>	<p>模拟演练</p>		<p>积极参与</p>	<p>表现情况</p>
	<p>模拟立法草案的审议(二)</p>	<p>2</p>	<p>模拟演练</p>		<p>积极参与</p>	<p>表现情况</p>
	<p>模拟立法草案的表决与通过(一)</p>	<p>2</p>	<p>模拟演练</p>		<p>积极参与</p>	<p>表现情况</p>
	<p>模拟立法草案的表决与通过(二)</p>	<p>2</p>	<p>模拟演练</p>		<p>积极参与</p>	<p>表现情况</p>
	<p>模拟立法草案的公布</p>	<p>2</p>	<p>模拟演练</p>		<p>积极参与</p>	<p>表现情况</p>
	<p>总结与交流</p>	<p>1</p>	<p>交流互动</p>		<p>积极交流互动</p>	<p>考察课堂表现</p>

*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 模拟表现, 共 80 分; 课堂发言与交流: 20 分
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	参考教材: 1、魏海军: 《立法概述》北京大学出版社 2013 年 1 月版 2、徐向华: 《立法学教程》, 上海交通大学出版社 2011 年版
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。