

课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	LA209	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 外国法制史				
	(英文) Foreign legal history				
课程性质 (Course Type)	法学专业选修课程				
授课对象 (Audience)	法学本科专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	中文				
*开课院系 (School)	凯原法学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)		课程网址 (Course Webpage)			

<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是面向法学本科专业学生开设的专业选修课程。本课程以介绍国外主要国家和文化区域的法律制度为主要内容, 覆盖埃及法、楔形文字法、古印度法、希伯来法、古希腊法、罗马法、日耳曼法、教会法、中世纪城市法和商法、伊斯兰法、英国法、美国法、德国法、日本法和俄罗斯法 16 个在世界上最具代表性的法律体系, 对各个法律体系的历史演变、主要法律制度、表现形式、基本特征及历史地位作详细的阐述。</p> <p>课程的基本目标是以介绍具有代表性的法律体系的法制发展的脉络为主线, 采用比较法的视角, 从历史纵向维度、国别横向维度对国外的法律制度进行分析介绍, 使学生充分了解世界法制发展历史进程, 在此基础上, 引导学生理解法律制度发展的历史规律, 进而启发学生从客观的角度分析和解读中国当前的法制发展阶段, 培养学生的社会责任意识, 拓宽学生的全球视野。</p>
<p>*课程简介 (Description)</p>	<p>(英文 300-500 字) This course is a professional elective curriculum for the law major undergraduate students. This course focuses on the legal systems of major foreign countries and cultural region, covers the 16 most representative legal systems in the world, such as Egyptian law, cuneiform law, ancient Indian law, Hebrew law, ancient Greek law, Roman law, Germanic law, church law, as well as medieval urban and commercial law, Islamic law, English law, American law, German law, Japanese law and Russian law, these law systems are the main legal systems for the historical evolution of each legal system. The course will introduce the legal systems of foreign countries from the vertical dimension of history and the horizontal dimension of countries, so that students can fully understand the historical process of the development of the world's legal system. On this basis, we should guide students to understand the historical law of the development of legal system, analyze and interpret the current stage of legal development in China from an objective angle, cultivate students' sense of social responsibility and broaden their global horizons.</p>
<p>课程教学大纲 (course syllabus)</p>	

<p>*学 习 目 标 (Learning Outcomes)</p>	<p>(1) 通过系统化的讲解，使学生了解和掌握包括埃及、德国、美国、英国等在内的 16 个在世界历史上最具代表性法律体系的法律制度，使学生对这些国家或文化区域的法制发展过程有直接的感受和领悟，增加学生在法制史的知识储备，提升学生的人文素养。</p> <p>(2) 从历史和国别的角度分析主要法律体系法制的发展历程，培养学生采用比较方法和历史实证主义的角度学习和研究法律，激发学生的法制史的学习热情，为日后的法学研究提供方法论支持。</p> <p>(3) 通过对主要国家的法制发展史的解读，让学生从历史脉络中捕捉法律制度发展的历史规律和必然趋势，引导和启发学生反思当下中国的法制发展现状以及未来的法制蓝图，使学生能够树立家国情怀，为国家的法制事业出谋划策，从而培养学生的社会责任意识。</p>					
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<p>教学内容</p>	<p>学时</p>	<p>教学方式</p>	<p>作业及要求</p>	<p>基本要求</p>	<p>考查方式</p>
	<p>第一讲 古埃及法</p>	<p>2</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第二讲 楔形文字法</p>	<p>2</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第三讲 古印度法</p>	<p>3</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第四讲 希伯来法</p>	<p>3</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第五讲 古希腊法</p>	<p>3</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第六讲 罗马法</p>	<p>3</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>
	<p>第七讲 日耳曼法</p>	<p>2</p>	<p>讲授、课堂讨论</p>		<p>听课、课堂讨论积极发言</p>	<p>考察课堂表现</p>

					极发言	
第八讲 教会法	2	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
期中测验	2	期末测试			完成测试	测验打分
第九讲 城市法和商法	3	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十讲 伊斯兰法	3	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十一讲 英国法	3	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十二讲 美国法	3	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十三讲 法国法	3	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十四讲 德国法	3	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十五章 日本法	3	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
第十六章 俄罗斯法	2	讲授、课堂讨论			听课、课堂讨论积极发言	考察课堂表现
期末测试	3	期末测试			完成测试	测验打分

*考核方式 (Grading)	(成绩构成) 平时成绩 40 分: 期中测试, 每次 30 分; 课堂发言: 10 分 期末测试: 60 分。
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	参考教材: 1、林榕年、叶秋华主编: 《外国法制史》, 中国人民大学出版社 2017 年版。 2、曾尔恕: 《外国法制史 (第 3 版)》, 中国政法大学出版社 2016 年版。 3、尚绪芝主编: 《外国法制史教程》, 知识产权出版社 2014 年版。
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。